

СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Педагог дополнительного образования: Песня Анна Алексеевна

Цель контроля: анализ результативности и качество реализации адаптированных дополнительных общеразвивающей программы художественной направленности «Развивающая лепка. ОВЗ», «Умелые ручки. ОВЗ» (далее – Программы),

Период для анализа: 2022-2025 г.

Критерии оценки:

- Выполнение учебного плана
- Сохранность контингента.
- Анализ уровня усвоения дополнительной программы.

Анализ реализации Программ проводится в соответствии с «Положение о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного контроля, промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Кольского района Мурманской области.

Динамика результативности Программы отслеживается через входную диагностику, текущий контроль и промежуточную диагностику; итоговый контроль усвоения программы.

II. Результаты.

1.1. Выполнение учебного плана, сохранность контингента

№ п/п	Наименование программы	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч. год I полугодие	
		План / % выполнения	Сохранность контингента	План/ % выполнения	Сохранность контингента	План / % выполнения	Сохранность контингента
1.	«Развивающая лепка. ОВЗ»	72 часа / 100%	2 чел./ 100%	72 часа / 100%	2 чел. / 100%	-	-
2.	«Умелые ручки. ОВЗ»	-	-	-	-	32 часа / 100%	2 чел. / 100%

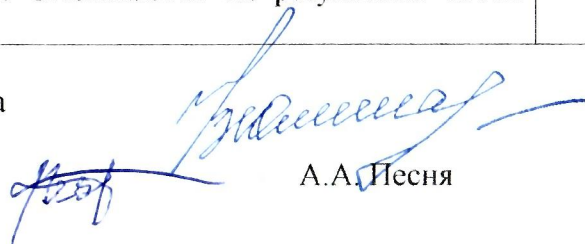
1.2. Уровень усвоения программы

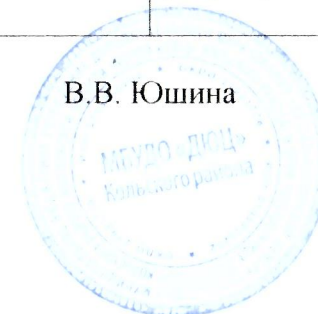
№ п/п	Название объединения, год реализации	Краткие итоги программы	Характеристика уровня усвоения	Оценка уровня усвоения (согласно диагностике)
-------	--------------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---

1.	«Развивающая лепка. ОВЗ» 2022-2023 уч. год	Дети позитивно реагируют на занятия, идут на контакт со взрослым. Работу чаще выполняют по принципу «рука в руке», но отдельные операции выполняют самостоятельно или при помощи педагога: лепят «шар», «жгутик», по заданию сплюсывают и размазывают пластилин. Группируют предметы по цветам. Эмоционально откликаются на результаты своей работы Наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики пальцев, коммуникативных реакций, ориентации в пространстве,	Узнавание	Учащийся выполняет каждую операцию деятельности, опираясь на описание действия, подсказку, намек (репродуктивное действие)
2.	«Развивающая лепка. ОВЗ» 2023-2024 уч. год	Дети позитивно реагируют на занятия, идут на контакт со взрослым. Работу выполняют по принципу «рука в руке», но и освоили самостоятельное выполнение отдельных операций. Группируют предметы по цветам и формам с помощью педагога; понимают простые инструкции, могут по образцу слепить предмет. Эмоционально откликаются на результаты своей работы. Наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики пальцев, запоминания алгоритма действий. ориентации в пространстве, коммуникативных реакций.	Воспроизведение	Учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет информацию в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной.
3.	«Умелые ручки. ОВЗ» 2024-2025 уч. год	Дети позитивно реагируют на занятия, идут на контакт со взрослым. Работу чаще выполняют по принципу «рука в руке», но в дальнейшем могут выполнять задание самостоятельно или при помощи педагога. Группируют предметы по цветам и формам с помощью педагога. Ориентируются на листе бумаги, не выходят за границы листа, но не видят контура рисунка. Работают с клеем с направляющей помощью педагога. Могут с помощью взрослого определить последовательность действий. Эмоционально откликаются на результаты своей работы.	Воспроизведение	Учащийся самостоятельно воспроизводит и применяет информацию в ранее рассмотренных типовых ситуациях, при этом его деятельность является репродуктивной

Директор МБУДО «ДЮОЦ» Кольского района

Педагог дополнительного образования


А.А. Исния



В.В. Юшина